

**«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынын өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

Ойыл селосы

01 қараша 2021 жыл

Өзін-өзі аттестаттау комиссияның құрамы:

Төрайымы:

1. Балабақша меңгерушісі –Сейталипа Мейрамгул

Комиссия мүшелері:

2. Әдіскер – Толыбаева Шара

3.Психолог –Қалиева Айсауле

4.Кәсіподақ төрайымы – Абрешова Айжан

5.Тәрбиеші – Сисенғалиева Баянгул

6.Мейірбике – Сағатова Жанат

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық негізінде «Балдырған» бөбекжай-балабақшасында МКҚК өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Өзін-өзі аттестаттаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:



1) Мекеменің атауы: Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Сыйымдылығы 140 орындық, 2 қабатты типтік ғимаратта орналасқан. 1980 жылы қолдануға берілген, жалпы алаңы 1107,9 шаршы метр. Балабақшаның заңды тұлға, өзінің мөрі бар.

Балабақшадағы топтар саны: 6 топ.

Балалар саны: 170 бала

2) **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ойыл селосы, Амангелді көшесі № 4

3) **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** Қазақстан Республикасы,
Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ойыл селосы.
Индекс 030900, телефон 8(713-32)72-08-80, 2-11-31
Электрондық адресі: gkp_baldyrgan@mail.ru
Инстаграм парақшасы: [baldyrgan_80](#)

4) **Кәсіпорынның құрылтайшысы:** Ойыл аудандық әкімдігі Мемлекеттік басқару органы: Ойыл аудандық әкімдігінің, Ойыл аудандық білім бөлімі, Мемлекеттік мекемесі.

5) **Құрылтайшылар келісімі, білім беру ұйымының жарғысы.**
Ойыл аудан әкімдігінің 2013 жылғы 21 қазандағы №244 қаулысымен бекітілген «Ойыл аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

6) **Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу куәлігі:** №82-1904-14-МК73171272013ж

Білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген лицензиясы (лицензияның нөмірі, берілген күні) және оның қосымшалары.

Мемлекеттік лицензия серия ББ №0001703. Лицензияның берілген күні: 12 қазан 2000 жыл Ақтөбе қаласы. Серия ББ лицензиясына қосымша №0001703 қосымшасына лицензиялық карточка бар

Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін жекеменшік немесе шаруашылықты жүргізетін құқығын немесе жылжымайтын мүлікті жедел/сенімді басқару құқығын растайтын материалдық және материалдық емес активтер;

Балабақшаға 14.07.2014 ж. жылжымайтын мүлік объектісіне техникалық төлқұжат (н-2) берілген.

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Ақтөбе облысы әділет департаментінің Ойыл ауданы әділет басқармасы 31.07.2014 ж меншік иесі туралы мәлімет берген. Кадастр нөмірі: 02;032;009;472;1

Білім беру үрдісі үшін жайды пайдалануға берілген мемлекеттік өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары;

Санитарлық эпидемиологиялық сараптама қызметі мен өрт қауіпсіздігі қызметінің қорытындылары мен анықтамалары бар 13.05.2016 ж.

Медициналық қызмет көрсету және тамақтандыру пунктерімен қамтамасыз етілуін растайтын құжаттар;

Медициналық қызметті жүргізуге мемлекеттік лицензия берілген 24.05.2016ж №11057DD

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай -бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысандағы заңды тұлға болып табылады.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Балдырған» бөбекжай - балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 140 орын. 6 топ. Қазіргі таңда 166 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы

«Балдырған» мектепке дейінгі ұйымында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көңіл бөледі.

Балабақшада дене тәрбиесі мен музыка залы біріктірілген, сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинет, психолог кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

«Балдырған»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі 02-032-009-472-1; Жер учаскесінің алаңы: 0,3637 га.

Балабақша ғимараты газ жылу жүйесіне қосылған, салқын және ыстық сумен толық қамтамасыз етілген. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялық, өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Балабақшаның ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі ұйымда толыққанды жұмыс жақсы жүргізілген. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимарат ішінде белгіленген. Жұмысқа жаңа қабылданған қызметкерлерге алғашқы кіріспе нұсқаулықтар оқылады. Әрбір тоқсан сайын қызметкерлермен қауіпсіздік нұсқаулықтарды сақтау туралы кеңес өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен қызметкерлердің жарақаттануы тіркелмеген. Мекемеде өрт қауіпсіздігі жөнінде, еңбек қауіпсіздігі жөнінде, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқаулықтардың барлығы бар, құжаттары талапқа сай жүргізілген. Балабақшаның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар.Балабақша алаңы балалар ойындарына арналған құралдармен бала жасына сай келетін әткеншектер, сырғанақтар, үйшіктермен жақсы жабдықталған. Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу- әдістемелік құралдармен жабдықталған.

МКҚК мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие процессі төмендегі құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- ҚР Білім туралы заңы;
- ҚР Білім және ғылым министрлігі нормативтік құжаттарымен;
- Жарғы;
- Оқу жұмыс жоспары;
- Ішкі еңбек тәртібі;
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім бөлімі, аудандық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері, шешімдері және т.б. құжаттары.

Балабақша аптаның 5 жұмыс күнінде жұмыс жасайды.

Барлық топтар саны – 6

«Аққайын», «Ботақан», «Айгөлек», «Күншуақ», «Балапан» «Еркетай» топтары бар.





Барлық 6 топтың балалары ата-ана қаражатымен қаржыландырылады.

Барлығы да мемлекеттік тілде оқу – тәрбие жұмысын жүгізеді.

Мекеме типі: қазақша, мемлекеттік тілде жұмыс жасайды.

Оқыту және тәрбиелеу тілі – мемлекеттік.

Жалпы тізім бойынша бала саны- 170.

Балалар балабақшаға басқару органымен берілген жолдамасы бойынша қабылданады.

Ата - аналармен келісім шарт жасалды.

Балалар қозғалысының кітабы жүргізіледі.

Құжаттар істер номенклатурасына сай мемлекеттік тілде жүргізіледі; лауазымдық нұсқаулар әр қызметкерге арналып құрылған.

Балабақшада музыка залы дене шынықтыру бөлмесімен біріктірілген, психолог бөлмесі бар. Барлық бөлмелер қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Музыка залында дене шынықтыру оқу қызметіне қажетті гимнастикалық скамейкалар, доптар, доғалар, кедергілер, спорттық құралдар: шеңберлер, батут – доптар, кеглилер, құм салынған және қиыршық тастар салынған қапшықтар, секіргіш жіптер жалаушалар т.б-мен жабдықталған. Музыкалық ойын-сауықтарды ұйымдастыруға арналған пионинно, музыкалық орталық, балалардың музыкалық аспаптары, көрнекіліктер, ойын-сауықтарды драмалауға арналған атрибуттары, ертеңгілікке арналған жабдықтары бар. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдар, аудио-видео материалдары бар.



Педагог – психолог кабинеті



Музыка залы



Әдіскер кабинеті

Меңгеруші, әдіскер, психолог, есепші кабинеттерінде барлығы 2 компьютер, 3 ноутбук бар, 1-і ғаламатормға қосылған, 4 дана принтер бар.

“Балдырған” бөбекжай-бақшасында да Мемлекеттік ту, елтаңба, әнұраны бар. Елтаңба мен ту мекеме басшысының кабинетінде талапқа сай орналастырылған. Мекеме дәлізінің қабырғасында «Мемлекеттік рәміздер», «Балабақша тынысы», “Кәсіподақ бұрышы” мекеменің эмблемасы, ата - аналарға арнайы бұрыш, «Денсаулық зор байлық», «Әдістемелік бұрышы» т.б. атты стенділер жабдықталған



Медициналық кабинет

Медициналық кабинет, оқшаулау бөлмесі және егілу бөлмесі 1-ші қабатта орналасқан, екі бөлмеден тұрады. Медициналық кабинетінде: Әмбебап қобдиша - 1, жер таразысы - 1, бой өлшеуіш - 1, қабырға шкаф (стенка) - 1, үстел - 1, орындық - 2, 2-тумба, жастықты тақтай төсек (куш) - 1, кварц шамдары - 1, термометр - 1, қызу өлшеуіш - 10, танометр - 1, медициналық шкаф - 1, құралдарымен жабдықталған.

Медициналық бөлме 24.05.2016жылы 11057DD лицензияланған.

Білім орталығының медициналық қызметін штаттық кестеге сәйкес 1-медбике атқаруда.

Медбике –Сағатова Жанат Сагиновна 19.02.1974 жылы туылған.

Ұлты-қазақ. Білімі:арнаулы орта, Ақтөбе медициналық училищесі, мамандығы – мейіркеш, дипломы -РТ-I №244856, берілген күні- 29.06.1994 жыл. Еңбек өтілі – 26 жыл. Біліктілік арттырғаны (қайта даярлықтан өткені) туралы куәлік №2428 31.05.2007ж Тамақ өнімдері келісім шарттар негізінде сатып алынған.

Азық-түліктермен қамтамасыз ету: ЖШС«Шин-Лайн»,ЖК»Фирма Асан» ЖШС «Анвар», ЖШС«Молпродукт»,ЖШС»Ойыл-Нан»мемлекеттік сатып алу шарттары арқылы жүзеге асырылған.Тамақ өнімдерінің сапасының қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары толықтай бар.

Медициналық құралдар СанЕжН талаптарына сай,алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен,медициналық қажетті дәрі-дәрмектермен, бір рет қолдануға келетін шприцтермен, индикаторлық термометрлермен жабдықталған.

Медициналық құжаттар СанЕжН талаптарына,сай, уақытылы жүргізіледі. Санитарлық-ақпараттық жұмыс әңгімелесу, кеңес беру, нұсқау түрінде өткізіледі. Санбюллетеньдер бар (тұмау, вирусты гепатит,желшешек ауруы т.б.). Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, ауа баптағыш,үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Медициналық бөлме,асхана бөлмесі қажетті құралдармен жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай.



Асхана

Балабақша асханасында 3 аспазшы жұмыстануда. Асхана 2 бөлмеден тұрады, суға арналған жуғыш крандар - 2, жарочный шкаф -1, электрлік плита (6 камфолы) -2, электрлік таба-1, тоңазытқыш-3, мұздатқыш-1, қуыруға арналған таба-3, шикі зат өнімдерін турайтын үстелдер-1. Кесетін тақтайшалар және пышақтар, шелектер үстелдер мен жабдықталған, СанЕжН талаптарына сай белгіленген.

Жеке тұлғаны дамыту орталығы:

- ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен;
- жапсыру, сурет, құрастыру іс -әрекеттеріне қажетті құралдар;
- балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған.
- Әр топта үстел үсті ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде.Шығармашылық қиял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру

мақсатымен әр түрлі театрлар дайындалған. МДҰ- да және ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ата-ананың төлем ақысының бағасы күніне 500 теңге





Білім беру ұйымын дамытудың жоспары

Балабақшаның даму жоспары 2018-2022 жылдарына жасалынған.

Даму бағдарламасының мақсаты мен міндеті: отбасы қажеттілігі мен мүмкіндіктерін қанағаттандыратын, баланың қызығушылығын ескеретін және үздіксіз оқу-тәрбие процессінің мазмұнын қамтамасыз ететін құрылымды құру. Даму бағдарламасын дайындау барысында балабақша туралы анықтама, бағдарлама бағыттары, мақсаты, міндеттері, бағдарламаның құрылымы, күтілетін нәтижелері, әдістемелік жұмыс түрлері, тәрбиелеу мен оқыту жүйесінің ағымдағы жай-күйін талдау қарастырылған.

«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарының орындалуы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, «Рухани адамгершілік құндылықтары» туралы тақырыптық сағаттар, «Мен өз елімнің патриотымын» ашық тәрбие сағаты, «Туған өлкем – алтын бесігім» музыкалық фестивалі өткізілді. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес «Кең байтақ менің Отаным» бұрышын жинақталады, жаңартылады, «ҚР Конституциясы – Қазақстанның тұрақты дамуы мен өркендеуінің негізі» тақырыбында тіл мамандарымен ұйымдастырылған викториналар, дискуссиялар өтеді. «Тәуелсіз елдің бақытты баласымыз», «Елін сүйген елбасы», «Наурыз – жыл басы», «1-мамыр – Қазақстан халықтарының достық, бірлік мерекесі» ертеңгілік, тақырыптық сағаттары өткізіледі. «Туған жердің топырағы», «Қазақстан – менің туған өлкем» атты сурет көрмелері ұйымдастырылады.





Әкімшілік – басқару әрекетінің деңгейі

Мектепке дейінгі ұйымында әкімшілік - басқару қызметі МДҰ жарлығымен, ҚР Заңнамаларымен, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады. Әкімшілік –басқару қызметкерлерінің құрамы штаттық кестеге сай жұмыс жасайды.

Әкімшілік –басқару қызметкерлер құрамы:

1. Меңгеруші – Сейталима Мейрамгүл Қайырбековна, білімі жоғары, Ақтөбе педагогикалық институты «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы бойынша бітірген. Бірінші санатты, жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 35,1 жыл, осы мекемеде - 7 жыл.
2. Шаруашылық меңгерушісі - Раушанова Нұрсұлу Какимжановна, білімі орта, жалпы еңбек өтілі - 34 жыл, осы мекемеде-30 жыл.

3.Мейірбике – Сагатова Жанат Сағыновна білімі арнаулы орта, Ақтөбе медициналық көлледжі «мейірбике» мамандығы бойынша бітірген, жалпы еңбек өтілі - 28 жыл.

4.Есепші – Нурманова Диана «Банк ісі» мамандығы бойынша бітірген, еңбек өтілі – 7 жыл, осы мекемеде –5 жыл.

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында функционалды міндеттері белгіленген. Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы ахуалды қарым-қатынас қалыптастырылған. Номенклатураға сәйкес барлық қызметкерлердің лауазымдық міндеттері мекеме басшысы мен бекітіліп, кәсіподақ ұйымымен келісілген.

Мейірбикенің құжаттары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы №1684 қаулысы негізінде «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» бойынша жинақталған.

Есепші барлық аударымдар бойынша папкілер жинақтаған. Штаттық кестелер, бюджеттік тапсырыстар Уәкілетті органдармен бекітілген. Әкімшілік-басқару қызметкерлері өз дәрежесінде функционалды міндеттерін атқарады.

Қорытынды:

1. Балабақша меңгерушісінің басқару қызметі жүйеленген.

2.Әкімшілік –басқару қызметкерлері нормативті құжаттар негізінде қызмет атқаруда.

Педагогикалық кадрларының сапалық құрамы



Балабақшада барлығы 17 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог - қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген.

Педагогтардың ішінде жоғары білімі бар – 10 педагог , соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар - 9 педагог , арнаулы - орта білімі бар - 7 педагог , соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар-5 педагог .

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2018-2019	18	6	8	10	-	-
2019-2020	18	8	10	6	2	-
2020-2021	18	8	10	7	1	-

№	Аты-жөні	Қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Сейталиева Мейрамгуль Кайырбековна	меңгеруші	жоғары	АМПИ 2007, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2	Толыбаева Шара Рахымовна	әдіскер	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2016 ж мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

3	Калиева Айсауле Максатовна	психолог	жоғары	«Қайнар» университеті 2009, педагогика және психология
4	Жолбаева Гүлназ Еламановна	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2014 ж мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
5	Сисенғалиева Баянгул Тынышевна	тәрбиеші	арнаулы орта	АПУ 1994, мектепке дейінгі тәрбие
6	Утегенова Рада Изгабдиевна	тәрбиеші	арнаулы орта	Кзыл-Ординское ПУ 1985, мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие
7	Байманова Ардақ Гафуровна	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2016 ж мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
8	Баймуханова Салтанат Бактығалиевна	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2016 ж мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
9	Бактыгереева Жадыра Аккалиевна	тәрбиеші	арнаулы орта	АГК 2004, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
10	Дабылова Айнаш Турмухановна	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2014, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
11	Абдрешова Айжан Жалғасбаевна	тәрбиеші	жоғары	АМПИ 2012, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
12	Казыбаева Динара Даденовна	музыка жетекшісі	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2015, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
13	Иманғали Айша Сағатқызы	музыка жетекшісі	арнаулы орта	Ақтөбе мәдениет училищесі, мәдениет-демалыс қызметі
14	Қазыбаев Ғабит Қайырғалиұлы	музыка жетекшісі	арнаулы орта	Ақтөбе мәдениет училищесі, 1995, мәдениет-демалыс қызметі
15	Еришева Роза Амангельдиевна	тәрбиеші	арнаулы орта	АГК 2012, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
16	Абдрахманова Гулжахан Даулбаевна	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2014 ж мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
17	Шинбаева Жанар Жубанышовна	тәрбиеші	арнаулы орта	«Рауан» көпсалалы колледжі мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогт ар саны	Зерттеуші	Жоғары	Сарапшы	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ
2018-2019	18	-	3	-	4	8	3
2019-2020	18	-	4	-	3	9	2
2020-2021	18	-	5	-	3	9	1

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1 жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20жылдан жоғары
2018-2019	18	-	3	6	3	6
2019-2020	18	-	2	2	6	8
2020-2021	18	-	1	3	6	8

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Обл.білім жетілдіру институты	«Ақтөбе-Дарын»ӨҒТО	РБЖК
2018-2019	18	4	-	1
2019-2020	18	3	-	-
2020-2021	18	6	-	-

Өткен оқу жылында облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 3 педагог білім жетілдіру курстарынан өтті. Соңғы 3 жылда кәсіби біліктілігін арттырған педагогтардың пайыздық көрсеткіші:
 2018-2019 оқу жылында - 4 педагог
 2019-2020 оқу жылында - 3 педагог
 2020-2021 оқу жылында - 6 педагог

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60 жастан жоғары
2018-2019	18	2	5	7	4	-
2019-2020	18	2	5	4	7	-
2020-2021	18	2	7	6	3	-

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады - бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, аудандық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және аудандық және облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтарын баспадан шығару, аудандық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҰОҚ-ін жариялау. Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестік есепке алынады. Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында іс - жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Балабақшада кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс - қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Балабақшада кадрлардың еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлері балабақша ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ие. Облыстық және аудандық деңгейде бірнеше жүлделі орындарға ие болды. Бұл жетістіктердің барлығы педагогтар мен ата - аналардың арасында қарым – қатынас жұмыс жүргізіліп

педагогтардың шығармашыл, ізденімпаз, тәжірибелі тәрбиешілер болғандықтан бүлдіршіндеріміз биіктен көрінді.

2018-2019 жылдар аралығындағы педагогтар жетістіктері

№	Аты-жөні	Тақырыбы
1	Сейталиева М.Қ.	"Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологияларын қолдану"
2	Толыбаева Ш.Р.	"Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологияларын қолдану"
3	Утегенова Р.И.	"Ойнайық та, ойлайық"
4	Толыбаева Ш.Р.	"Ойнайық та, ойлайық"
5	Сейталиева М.Қ.	"Ең үздік 10- инновациялық жоба"
6	Сейталиева М.Қ.	"Метод проектов"
7	Калиева А.М.	"Бақытты отбасы" бағдарламасы
8	Калиева А.М.	"Ұрпақ тәрбиесі- ел мұраты" атты ІІ- Республикалық сайыс "Тәлімгер ұстаз"
9	Калиева А.М.	Республикалық "Үздік жыл психологі" конкурсы
10	Абрахманова Г.	"метод проектов"
11	Калиева А.М.	"Үздік жыл психологі"
12	Калиева А.М.	"Стрессіз өмір сүру мүмкін бе?" "Дамытушы ойындарды өткізудегі әдістемелік ұсыныстар"
13	Калиева А.М.	"Үздік педагогикалық жаңалық"
14	Калиева А.М.	"Балабақшадағы дарынды балаларды педагогикалық-психологиялық тұрғыдан қолдау"
15	Байманова А.	"Үздік педагогикалық жаңалық"
16	Сисенгалиева Б.Т.	"Балабақша тәрбиешілеріне арналған көмек ретіндегі құралы"
17	Мырзагалиева А.	"Балабақша тәрбиешілеріне арналған көмек ретіндегі құралы"
18	Байманова А.Г.	"Мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбиелік процесті инновациялық негізде ұйымдастыру"
19	Байманова А.Г.	"Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі вариативтік компоненттің жүзеге асырылуы"
20	Абдрешова А.Ж.	"үздік педагогикалық жаңалық"
21	Абдрешова А.Ж.	"Мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбиелік процесті инновациялық негізде ұйымдастыру"
22	Абдрешова А.Ж.	"Метод проекта"
23	Бақтыгереева Ж.А.	"Көліктердің бізге тигізер пайдасы", "Менің отбасым", "Алтын күз"
24	Бақтыгереева Ж.А.	"Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Пішіндер", "Арулар сайысы", "Тәрбие сағаты "ҚР мемлекеттік рәміздері"
25	Бақтыгереева Ж.А.	"Үздік педагогикалық жаңалық"
26	Толыбаева Ш.Р.	"Математикалық жобалар "
27	Толыбаева Ш.Р.	"Өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу"
28	Толыбаева Ш.Р.	"Үздік жыл әдіскері"
29	Толыбаева Ш.Р.	"метод проекта"
30	Толыбаева Ш.Р.	"Мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық технологияларды қолдануды жетілдіру"

31	Толыбаева Ш.Р.	"Үздік педогогикалық жаңалық" II орын
32	Утегенова Р.	"Метод проектов"
33	Утегенова Р.И.	"Себеттегі алма", "Мақтаңыз бен мысық", "Үздік математика"

2019-2020 жылдар аралығындағы педагогтар жетістіктері

№	Аты-жөні	Жетістіктері
1	"Балдырған" балабақшасы	"Үздік мектепке дейінгі ұйым"
2	"Балдырған" балабақшасы	"Мектепке дейінгі ұйымдарының жылдық жұмысын жоспарлау"
3	Сейталиева М.Қ.	"Мектепке дейінгі ұйымдарының жылдық жұмысын жоспарлау"
4	Шыңбаева Ж.Ж.	"Тәуелсіздік күні"
5	Абрахманова Г.Д.	"Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау"
6	Калиева А.м.	"Интерактивные и компьютерные технологии в учебно-воспитательной работе: опыт России и Беларуси"
7	Калиева А.М.	"Үздік психолог"
8	Калиева А.М.	"Күйзеліс жағдайында психологиялық көмек көрсету түрлері"
9	Байманова А.Ғ.	"Эксперимент жұмысын жүргізу-оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру негізі"
10	Еришова Р.А.	"Мамандығыммен мақтанамын"
11	Еришова Р.А.	"Топтағы ең үздік тілдік-көркем орталық"
12	Баймуханова С.	"Топтағы ең үздік тілдік-көркем орталық"
13	Еришова Р.М.	"жыл тәрбиешісі-2015"
14	Еришова Р.А.	"Тәуелсіздік мейірім !"
15	Абдрешова А.Ж.	"Білім беру жүйесіндегі жемісті еңбегі, кәсіподақ мүшелерінің құқықтары мен мүдделерін қорғау"
16	Абдрешова А.Ж.	"үлгілі еңбегі "
17	Абдрешова А.Ж.	"Ойыншықтар әлемінде"
18	Абдрешова А.Ж.	"Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технология басылымдылықтарының жобалау әдістемесі"
19	Калиева А.М.	"Тәрбие-отбасынан басталады"
20	Бақтыгереева Ж.А.	Білім болашаққа жеткізетін нұрлы жол
21	Толыбаева Ш.Р.	"Мектепке дейінгі ұйымдарының жылдық жұмысын жоспарлау"
22	Толыбаева Ш.Р.	Республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку
23	Толыбаева Ш.Р.	"Әдістемелік кабинет жұмысының мазмұны"
24	Сейталиева М.Қ.	"Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмысын жоспарлау"
25	Калиева А.М.	Тренинг "Күлкі-көңіл айнасы"
26	Жолбаева Г.Е.	"Мектепке дейінгі ұйымда қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру"
27	Сисенгалиева Б.Т.	"Емдік өсімдіктер"

2020-2021 жылдар аралығындағы педагогтар жетістіктері

№	Аты-жөні	Жетістіктері
1	"Балдырған" балабақшасы»	"Ұлы Дала Елі-Тәуелсіздіктің 25 негізі"
2	Сейталипа М.Қ.	"Білім жаңа бағдар"
3	Сейталипа М.Қ.	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент"
4	Сейталипа М.Қ.	"Тәрбиеші болу-бақыт" І-орын
5	Шынбаева Ж.Ж.	"Тәрбиеші болу- бақыт" ІІ-орын
6	Жолбаева Г.Е.	"Болашақ оқырмандарды тәрбиелейміз"
7	Жолбаева Г.Е.	"Пойми! Открой! Найди! Исследуй!"
8	Жолбаева Г.Е.	"Үздік тәрбиеші" І-орын
9	Жолбаева Г.Е.	"Елін сүйген Елбасы!"
10	Калиева А.М.	Республикалық қашықтық олимпиадасы
11	Дабылова А.Т.	"Үздік тәрбиеші" ІІ-орын
12	Сисенгалиева Б.Т.	"Тәрбиеші болу-бақыт" І-орын
13	Сисенгалиева Б.Т.	"Үздік тәрбиеші", "Жарқын күз"
14	Байманова А.Ғ.	"Үздік тәрбиеші" ІІІ-орын
15	Байманова А.Ғ.	"Балалар әлеміндегі ойындар", "Жарқын күз"
16	Толыбаева Ш.Р.	"Балалар әлеміндегі ойындар"
17	Еришова Р.А.	"Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау"
18	Еришова Р.А.	"Үздік тәрбиеші" І-орын
19	Абдрешова А.Ж.	"Тәрбиеші болу-бақыт" І-орын
20	Баймуханова С.Б.	"Жарқын күз"
21	Бақтыгереева Ж.А.	"үздік тәрбиеші" ІІ-орын
22	Толыбаева Ш.Р.	"Тәрбиеші болу-бақыт" ІІ-орын
23	Калиева А.М.	"Жарқын күз"

№	Аты-жөні	Жетістіктері
1	Калиева А.М.	"Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі вариативтік компоненттің жүзеге асырылуы "
2	Калиева А.М.	"Мен психологпын" ІІ-орын
3	Байманова А.	Еліміздің бәсекеге қабілетті жас бүлдіршіндерін тәрбиелеуге және дамытуға қосқан үлесі үшін
4	Баймуханова с.	"Майданнан хат"
5	Еришова Р.А.	"Үздік педагогикалық жаңалық"
6	Бақтыгереева Ж.А.	"Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі вариативтік компоненттің жүзеге асырылуы "
7	Бақтыгереева Ж.а.	"Адамгершілік-рухани тәрбиенің маңыздылығы"
8	Утегенова Р.	"Менің педагогикалық философиям"
9	Утегенова Р.	"Қош келдің, Әз Наурыз!"

10	Утегенова Р.	"Қызықты пойыз"
11	Толыбаева Ш.Р.	"Көктем аруы"
12	Толыбаева Ш.Р.	"Білім жаңа бағдар"
13	Сейталиева М.Қ.	"Мектепке дейінгі ұйымның басшысы іс-әрекетіндегі мониторинг"
14	Калиева А.М.	"Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық-әлеуметтік ерекшеліктері және олармен жүргізлетін түзету-дамыту жұмыстары "
15	Калиева А.М.	"Развитие профессиональной культуры педагога: теория и практика"
16	Шынбаева Ж.Ж.	Еліміздің бәсекеге қабілетті жас бүлдіршіндерін тәрбиелеуге және дамытуға қосқан үлесі үшін
17	Шынбаева Ж.Ж.	II-Республиканском конкурсе детских рисунков и детского творчества
18	Шынбаева Ж.Ж.	Республикански конкурс ручных поделок
19	Шынбаева Ж.Ж.	"Жеміс сусыны"
20	Шынбаева Ж.Ж.	"Құстар біздің досымыз"
21	Жолбаева Г.Е.	"Дарынды бала-ел болашағы"
22	Жолбаева Г.Е.	"Жабайы аңдар"
23	Утегенова Р.И.	"Үркер" марафоны

Жас педагогтармен жұмыс.

Балабақшада жас мамандар саны: 2018- 2019 оқу жылында -6 педагог, 2019-2020 оқу жылында -4 педагог

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған және бекітілген. Жас мамандардың барлығына тәлімгерлер тағайындалған.

Жас мамандарға кеңестер беру, жаңа әдістемелік оқу құралдармен таныстыру, индикатор негізінде диагностика жүргізу жөнінде көмек жұмыстары тренингтер, кеңестер жүргізіліп, әдіскерлер тарапынан жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметіне, іс-шараларына қатысу үздіксіз жүргізілген.

Жас мамандар тарапынан өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысым дәптерлері бар. Жас мамандар тәжірибелі педагогтар жұмыстарымен тәжірибе алмасу мақсатында танысады.

Балабақшаның меңгерушісі М.К. Сейталиева, әдіскер Ш.Р. Толыбаева тарапынан жас мамандарды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістеріне үйрету, шығармашылыққа жұмылдыру жұмыстары дәстүрлі ғана емес, инновациялық бағытта басшылыққа алынған. Жас педагогтардың жаңа технологияларды меңгеруін жетілдіру және жас мамандарға көмек көрсету жұмыстары белгіленген және жылдық жоспардағы міндеттердің толық орындалуын бақылау басшылыққа алынған.

Педагогикалық кеңес қызметі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Мектепке дейінгі білім орталығында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер, бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, іскерлік ойын, есеп түрінде өткізілген.

Қорытынды және ұсыныстар:

1. Балабақшада кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
2. Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.
3. Зерттеуші, сарапшы, модератор санаттарын толықтыру жұмыстары жоспарға енгізілген.
4. Жас маманға кәсіби деңгейді арттыруға көмектесу мақсатында тәлімгерлік жұмыстары жүргізілген.

5. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының орындалуы

Балабақшада тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі. Іс-қағаздары мемлекеттік тілде жүргізіледі және қабырғадағы ақпараттар мемлекеттік тілде безендірілген.

«Балдырған» балабақшасында мемлекеттік тілді насихаттауға жақсы жағдай жасалған. Балабақшада ұлттық мерекелер қарсаңында тақырыптық іс-әрекеттер мен ертеңгіліктер ұйымдастырылып өткізіледі. Тәуелсіздік мерекесіне балалармен бірлесіп бірнеше жоспар бойынша іс – шаралар, үлкен мерекелерата – аналармен бірлесіп өткізіген. Балабақшадағы

Ұлттық мейрам Наурыз мерекесіне, аудандық «Бала тілі-бал» сайыстарына қатысып жүлделі орындарға ие болуда.

ҚР «Тіл туралы» Заңын орындау мақсатында балабақшада 2018-2019 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары құрылды. Жоспарда педагогтармен, балалармен, ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар көрсетілген. (кеңес беру, мейрамдар, сайыстар, көрмелер, ашық қаралымдар және т.б.) Құжаттық, анықтамалық тілдер мектепке дейінгі ұйымда жоғарыда көрсетілген Заңының 21 тармағына сай келеді. ҚР рәміздеріне (лицензиясы бар) арналған қабырға газеттері, анықтамалық қабырға газеттері қазіргі заманғы талаптарға сай. Мемлекеттік стандартқа сай, балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, бекітілген перспективті жоспар бойынша балалармен жүргізілетін оқыту –тәрбиелеу іс-әрекеті мемлекеттік тілде ұйымдастырылып жүргізіледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңның орындалуы талапқа сай.

5. Тәрбиеленушілердің контингенті

«Балдырған» балабақшасында жалпы тізім бойынша - 170 бала. Балалардың құрамы 2 - 5 жас аралығын қамтиды, барлығы 6 топ. Топтардағы балалар санының орташы тығыздығы - 28 бала. Балалар қозғалысы кітабы жүргізіледі.

Соңғы жылдардағы бала қатысымы:

2018-2019 оқу жылы - 163

2019-2020 оқу жылы –166

2020-2021 оқу жылы –170

Қатысым төмендігі бала ауруына байланысты. Тұмау ауруларының көбісі 1,2 және 10,11 айларға келеді; жұқпалы аурулар 1-3, 10-12 айларға келеді

2018-2019 жылдары- бала (желшешек ауруымен-, скарлатина-).

Токсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қорытындыланып отырады. Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу, балалар мен ата-аналар құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген.

6. Оқу-әдістемелік жұмыстар

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан - жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

-Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымының білім беру қызметіндегі негізгі құзыреттіліктерге сәйкес қажеттілігін қамтамасыз ететін басым бағыттары:

Сауықтыру - шынықтыру

Әсемдік – эстетикалық тәрбие

Әлеуметтік – адамгершілік тәрбие

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі мақсаты:

Отбасы қажеттілігі мен мүмкіндіктерін қанағаттандыратын, баланың қызығушылықтарын ескеретін және үздіксіз оқу-тәрбие процесінің мазмұнын қамтамасыз ететін құрылымды құру.

Баланың негізгі құзыреттіліктерді игеруіне ықпал ететін жеке дамуының кешенді ұйымдастыру және толыққанды кеңістік құру, қоғамдағы жағымды қатынастарға қабілетті шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу.

Дене шынықтыру және сауықтыру жұмысын жүргізу арқылы балалардың денсаулығын нығайту

Осы мақсаттарға байланысты төменгідей міндеттер қойылды:

Балалардың шығармашылық қабілеттіліктерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;

Балалардың дамуына арналған үйлесімді шарттарын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық үдерісті қоғам талаптарына сәйкес жаңғырту;

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру.

Баланың денсаулықты сақтау құзыреттілігін қалыптастыру, психо-физикалық денсаулығын қорғау және нығайту және салауатты өмір салты құндылықтырға бейімдеу;

Тұлғаның еркін дамуына өзін - өзі дамытуына және өзгеріс үстіндегі әлеуметтік жағдайларға бейімделуіне ықпал ететін мектепке дейінгі білім берудің моделін жасау және ендіру;

Физикалық тұрғыдан дені сау, жан – жақты дамыған мектепке дейінгі балалының физикалық, интеллектуалдық, эмоциялық дамуының денсаулықты нығайту және сақтау қамтамасыз етіледі;

Балаларды ғажайып дүниеге өнер арқылы тарта отырып олардың танымдық – эстетикалық тәрбиесін жүзеге асыру, балалардың жоғары өнер әлеміне, көркем әдебиетке, бейнелеу өнеріне, музыкаға, театрдың әр түрлеріне қызықтыру арқылы олардың жалпы адами, мінез – құлықтық қасиеттерін қалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие берудің педагогикалық үрдісін инновациялауды қамтамасыз ету мен мазмұнын жетілдіру;

Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік және жеке басының дамуын қамтамасыз ету, олардың ынталарын қанағаттандыру жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу негізінде қабілеттерін дамыту;

Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру және салауаттандыру жағдайының ата-аналар сұранысын толық қанағаттандыру;

Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

Басты мақсатқа жету мен міндеттерді шешу төменгідей бағыттар бойынша қамтамасыз етілді:

Бастауыш мектепте бастапқы бірдей білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға білім беру жүйесін құру;

Балаларға эстетикалық тәрбие беру арқылы танымдық қабілеттерін дамыту;

Баланың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру; Баланың қызығушылықтары мен жағдайын есепке ала

отырып, баланың жеке тұлғасын зерттеуде ата-аналар мен педагогтардың бірдей көзқарасын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 6 топтың оқу – тәрбие үрдісі ҚР білім және ғылым министрлігінің бекіткен 2008 жылғы 28 қараша айының №628 бұйрығы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР МЖМБС 1.001-2009) - «Алғашқы қадам» (1 топта), «Зерек бала» (2топта) және «Біз мектепке барамыз» (1топта) бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық - гигиеналық талапқа сай, оқу іс-әрекет кестесі 5 білім саласы талабы бойынша базистік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 - ші тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген, 2012 жылдың 20 - шы желтоқсандағы №557 бұйрығы негізінде бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және талаптарына сай құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспарлары, технологиялық карталары және балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммалары талапқа сай құрылған. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім саласы қамтылған.

Пәндік –дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық - гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес.

Топтардағы заттар мен ойыншықтарды орналасуы балалардың еркін қолдану мүмкіндігін толық қамтамасыз етеді. Пәндік дамытушы ортада балалардың тілдік, сенсорлық, танымдық, эстетикалық дамуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары бар, педагогикалық кеңесте бекітілген, белгілінген іс - шаралар білім бағдарламасының, оқу - тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған.

Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған.

Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс - тәжірибиесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Балабақшада әдіскерлік қызметін Толыбаева Шара Рахымқызы атқарады. Білімі – Жоғары, санаты – жоғары, педагогикалық еңбек өтілі – 25 жыл, балабақшада әдіскері қызметінде – 12 жыл.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйымның аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың барын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады.

Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі.

Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді,

әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады. Мектепке дейінгі ұйымының басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы және балаларды тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру - шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл - ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған.

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Дене шынықтыру,

Математика негіздері ҰОҚ де ,Сөйлеуді дамыту инновациялық технологияларын ендіру

және жетілдіру, тыңдау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру – шынықтыру іс – әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

1.Балалардың жеке тұлға болып қалыптасуында және денсаулығын нығайтуда пәндік - дамытушы ортаның маңызын түсіне келе, оны ұйымдастыруға қойылатын талаптарды орындады.

2.Кіші, ортаңғы, топтарындағы табиғат бұрыштарын тірі табиғат иелерімен толықтырылды.

3.Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, олардың дене дамуына қажетті дене шынықтыру,ҰОҚ-не қажетті жаңа талапқа сай спорттық құралдармен толықтырылған.

Қорытынды:

Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «жақсы» деңгейде деп саналсын.

Жас педагогтармен жұмыс.

Балабақшада жас мамандар саны: 2018- 2019 оқу жылында -6 педагог, 2019-2020 оқу жылында -4 педагог, 2020-2021 оқу жылында -1 педагог.

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған және бекітілген. Жас мамандардың барлығына тәлімгерлер тағайындалған.

Жас мамандарға кеңестер беру, жаңа әдістемелік оқу құралдармен таныстыру, индикатор негізінде диагностика жүргізу жөнінде көмек жұмыстары тренингтер, кеңестер жүргізіліп, әдіскерлер тарапынан жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметіне, іс-шараларына қатысу үздіксіз жүргізілген.

Жас мамандар тарапынан өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысым дәптерлері бар. Жас мамандар тәжірибелі педагогтар жұмыстарымен тәжірибе алмасу мақсатында танысады.

Балабақшаның меңгерушісі М.К. Сейталиа, әдіскер Ш.Р. Толыбаева тарапынан жас мамандарды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістеріне үйрету, шығармашылыққа жұмылдыру жұмыстары дәстүлі ғана емес, инновациялық бағытта басшылыққа алынған. Жас педагогтардың жаңа технологияларды меңгеруін жетілдіру және жас мамандарға көмек көрсету жұмыстары белгіленген және жылдық жоспардағы міндеттердің толық орындалуын бақылау басшылыққа алынған.

Педагогикалық кеңес қызметі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Мектепке дейінгі білім орталығында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер, бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, іскерлік ойын, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны рухани-адамгершілік тәрбие, экологиялық тәрбие, салауатты өмір салты отбасымен байланыстағы жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

2018-2019, 2019-2020 оқу жылында педагогикалық кеңестер, оқу-әдістемелік, педагогикалық сағат отырыстарында оқу-тәрбие үрдісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін жоғарлату мақсатында: «Балаларға рухани-адамгершілік тәрбие берудің тиімді тәсілдері және ата-ана көмегі», «Балалардың тілін, сөздік қорын көркем өнер түрлері арқылы дамыту», «Білім беру салаларын интеграциялау арқылы тәрбиелеу мен білім беру үрдісін жоспарлау», «Бір-бірімізді түсінуге үйренеміз» психологиялық рөлдік ойын, «Ата-аналармен байланыстағы ойындар тәсілдері», педагог мамандармен тернинг жаттығу «Біздің шаңырақ» тақырыбында, «Салауатты өмір сүру салтының маңыздылығы», «Дені сау педагог-дені сау бала» релаксациялық үзіліс, Іскерлік ойындар.

«Спорттық коллаж»-жобаларды қорғау, «Менің жетістіктерім», «Педагогикалық жұмыстағы проблемалық сұраныстар» тақырыптарында сауалнамалар жүргізілген. Оқу-әдістемелік кеңес отырыстарында шығармашыл педагогтардың инновациялық бағыттағы жұмыстары: оқу-әдістемелік құралдары, түрлі тақырыптағы жобалары, бейімделген бағдарламалар мазмұны талқыға алынған. 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдары бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау «Жылдық міндеттердің орындалуы» тақырыбында және жазғы сауықтыру кезеңіндегі алынған міндеттермен таныстырылып, келесі оқу жылына негізгі педагогикалық міндеттерді анықтаған.

2020-2021 оқу жылының педагогикалық, әдістемелік кеңес, педагогикалық сағаттар отырысында педагогикалық ұжым Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 тамыздағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және ҚР Білім және ғылым министрлігі №391 22.06.16 ж. бұйырығының №1 қосымшасы 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығымен таныстырылған және талқыланған.

Қорытынды:

«Балдырған» балабақшасы оқу-әдістемелік қызметі: ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, балабақшаның Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы, ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасы, аудандық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады.

2018-2019 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 тамыздағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және ҚР Білім және ғылым министрлігі №391 22.06.16 ж. бұйырығының №1 қосымшасы 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Балабақшада жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында жас мамандармен тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру үздіксіз жоспарланған және нәтижелі жүргізілген.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жоспары бар, жүйеленген.

Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған.

Психологиялық қызметі балалардың психологиялық денсаулығын сақтау, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту - жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

Тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» №345-ІІ 2002 жылғы 8 тамызындағы Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2009 жылдың 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекіткен «Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын» негізге ала отырып, жұмыс жүргізеді. Балабақшада оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді. Балабақшаның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған.

Педагогикалық кеңестерде ата-аналармен жүргізілетін оқыту-тәрбиелеу жұмыстары бар.

Құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында балабақшада жылдық жұмыс жоспарына тәрбиешілерге арналған кеңестер, дәрістер қарастырылған. Ата-аналар, тәрбиеленушілерге арналған ақпараттық жылжымалы папкілер топтарында орналыстырылған, тақырып бойынша безендірілуі, іс-шаралар бар.

Педагогикалық ұжым мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда қоғам талаптарына сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып өткізген.

Өндірістік жиналыста қызметкерлер

7. Оқу - тәрбиелік жұмыс:

Оқу-тәрбие процесі Мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылады, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді.

МДҰ ұжымы өз қызметін түрлі бағдарламалар мен педагогикалық технологиялар бойынша жүзеге асырады. Олар:

-«Алғашқы қадам» бағдарламасы;

-«Зерек бала» бағдарламасы;

- «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы;

МДҰ педагогтары адаптивті бағдарламаларды жасап өңдеді. Соңғы 3 жылдың ішінде тәрбиешілердің бейімделген бағдарламасы шығарылды.

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген адаптивті бағдарламалар

Р/с	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Авторлар
1	«Өнерлі екен он саусақ»	Өтегенова Рада Изгабдиевна.
2	«Өнерлі екен он саусақ»	Еришева Роза
3	«Ойна, ойла»	Сисенғалиева Баянгүл Тынышевна
4	«Кел билейік балдырған»	Иманғали Айша
5	«Шебер қолдар»	Бақтыгереева Жадыра
6	«Ойна, ойла»	Дабылова Айнаш

7	«Қызықты математика»	Қазыбаева Динара Даденовна
8	«Сыйқырлы саусақтар»	Шынбаева Жанар
9	«Ертегілер әлемі бойлаймыз,кейіпкер боп ойнаймыз»	Абдрешова Айжан
Р/с	Облыстық деңгейдегі әдістемелік құралдар	Авторлар
1	«Мектепке дейінгі ұйымда қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру»	Жолбаева Гүлназ Еламановна
2	«Балабақша тәрбиешілеріне арналған көмек ретіндегі құралы»	Сисенғалиева Баянгүл Тынышевна
3	«Балалар әлеміндегі ойындар»	Байманова Ардақ Гафуровна Толыбаева Шара РАхимовна
4	«Ойнайық та, ойлайық!»	Өтегенова Рада Изгабдиевна
5	«Құм сиқырлары»	Толыбаева Шара Рахимовна
6	«Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын ұстанымын қалыптастыру»	Сейталиева М.Қ.
7	«Бала қиялын бейнелеу өнері арқылы ойната отырып дамыту»	Калиева Айсауле Максатовна

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу балабақша мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынасқа байланысты. Ата-аналармен әдістемелік жұмысында,

Педагогикалық ұжым өзінің оқыту мен тәрбиелеу жұмысын отбасымен тығыз қарым - қатынас жасау негізінде құрады. Өзара оқыту мен тәрбиелеу технологияларының өзгеруі, «Балабақша – ата – ана - тәрбиеші» қатынастарының өзгеруіне байланысты, оның негізінде өзара сыйластық, сенімділік, бірлестік жатыр.

Денешынықтыру ҰОҚ-нің маңызды шарттарының бірі дені сау баланы тәрбиелеу. Дене шынықтыру іс - әрекетін барлық тәрбиешілері, музыка жетекшісімен бірлесе отырып өткізеді. Дене шынықтыру іс - әрекеттері әрқашан дәстүрден тыс формада, дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселенің бірі болып саналады .

Біздің «Балдырған»бөбекжай-бақшасындағы ең негізгі міндет «Бірінші байлық - денсаулық» дегендей, балалардың денсаулығын нығайту , шынықтыру, түрлі аурулардың алдын алу, сақтану жұмыстары дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Ол үшін бүлдіршіндердің денесін шынықтыруға , яғни олардың дене құрылыстарын дұрыс өсіп қалыптасуына көп көңіл бөлінеді . Барлық топтарда ұйымдастыру оқу іс әрекеті уақытында және одан тыс кезде тәрбиешілер балалардың қимыл белсенділігін арттырып отырады. Дене шынықтыру ұйымдастыру оқу іс- әрекеті уақытында ертеңгілік жаттығу кезінде, ойын элементтерін жиі қолданады , ал серуен кезінде тәрбиешілер тікелей тапсырма беру арқылы балаларды әр түрлі қимыл- қозғалыстарды сапалы жасауға ұмтылдырады.

Өткен жылдары төмендегідей спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді: -«Денің сау болсын десең!» сайысы

«Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйдің!» , « Әкем ,шешем және мен» тақырыбында ойын-сауықтары ұйымдастырылды.

Спорттық –сауықтыру шаралары ата-аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспыр жасалған. Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген (материалдары суретімен бірге жинақталған)

Барлық топтарда МЖМБС білім беру «Денсаулық » білім беру саласы бойынша жабдықталған:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар.

Мәдени - гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру - шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша:

Әдеби сөйлеу, мағыналы сөйлеу, тәрбиеші мен баланың ынтымақтастығын қамтамасыз ететін ойын күнделікті қарым – қатынас қалыптастыруда, балалардың сөйлеу мәдениетін, танымдық қасиеттерін дамытуда, жеке жұмыстарды ұйымдастыруда.

Театр арқылы сөйлеуді дамыту ҰОҚ балалардың рольге ене білу, ойнау, дауыс бет құбылысын өзгерте отырып кейіпкер мінезін бере алу қабілеттері, мәнерлеп оқи білуі мен балалардың өнерге деген қызығушылықтары аңғарылады. Педагогтар театр арқылы балалардың бойындағы адамгершілік қасиеттері мен әдемілік пен көркемдік талғамының өсуіне ықпал етуде.

«Таным» білім саласы бойынша:

Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (мозайка, домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зертеуге арналған табиғат бұрыштары жабдықталған.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша: Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған. Музыкасыз, ойынсыз, ертегісіз, баланың толық мәніндегі ақыл-ойы мен қиялын тәрбиелеуге болмайды. Баланың музыкалық мәдениетінің, эстетикалық талғамының, ұлттық сана – сезім, имандылық қасиетінің қалыптасуында сөздің шамасы келмеген жерде неғұрлым әдемі тіл – музыка құдырет алады.

«Әлеуметтік орта» білім саласы бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабай жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс - аяқтамен жабдықталған. Қазіргі таңда баланы жеке тұлға ретінде қалыптастырудағы басты мақсат ұлттық рухы жоғары, өз отанын, туған жерін сүйе білетін азамат тәрбиелеу болып отыр. Табиғаттың әсемділігін көріп, сезіне білу балалардың өмір тәжірибесін байытып, олардың эстетикалық талғамын дамытады. Бала сәби шақтан бастап – ақ халықтың бай мұрасын бойына сіңіріп өссе, табиғаттың сан-сырын, қоршаған ортаны қадірлеуге, қорғауға сақтауға ынтық зор болатыны белгілі. Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттер жеткілікті.

Балалардың айнала қоршаған ортамен таныстыру арқылы әдеп – танымдық белсенділігін дамыту. Балаларға әдет пен әдеп сөздерінің мағыналарын ашып түсіндіру. Ертегілеу арқылы ашып көрсету. Жаман әдеттен жиреніп, жақсы әдетке үйреніп, әдепті, өнегелі қылықтарға тәрбиелеу.

Сауықтыру - шынықтыру шаралары

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Айы	Жауаптылар
Жылжымалы папка әзірлеу	Салауатты өмір салтына байланысты топтарда жылжымалы папкалар мен бұрыштар әзірлеу.	Қыркүйек	Барлық топтар
Көңілді старт	«Денсаулық мерекесі»	Қараша	Тәрбиеші, медбике
Көңілді старт	«Әкем шешем және мен»	Қаңтар	Тәрбиеші, медбике

Спорттық мереке	«Әкелер бізде қонақта»	Ақпан	Тәрбиеші, медбике
Спорттық шара	«Қош келдің, көңілді жаз!»	Маусым	Тәрбиеші, медбике

**Спорттық-сауықтыру іс-шараларды жоспарлау және өткізу
2018-2019 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	«"Менің сүйікті балабақшам» эстафеталық жарыс	Қыркүйек	Тәрбиеші, медбике
2	«Кел секірейік» ойын сауық	Қазан	Тәрбиеші, медбике
3	«Спорт әлеміне саяхат»	Қараша	Тәрбиеші, медбике
4	«Тәуелсіздік тұғыры» эстафеталық жарыс	Желтоқсан	Тәрбиеші, медбике
5	«Қысқы ойындар» спорттық ойындар	Қаңтар	Тәрбиеші, медбике
6	«Бағдаршам» спорттық ойындар	Ақпан	Тәрбиеші, медбике
7	"Біз болашақ батырлар" отбасылық спорттық шара	Наурыз	Тәрбиеші, медбике

Сауықтыру - шынықтыру шаралары

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Айы	Жауаптылар
Жылжымалы папка әзірлеу	Салауатты өмір салтына байланысты топтарда жылжымалы папкалар мен бұрыштар әзірлеу.	Қыркүйек	Барлық топтар
Көңілді старт	«Денсаулық мерекесі»	Қараша	Тәрбиеші, медбике
Көңілді старт	«Қысқы қызықтар»	Қаңтар	Тәрбиеші, медбике
Спорттық мереке	«Әкелер бізде қонақта»	Ақпан	Тәрбиеші, медбике
Спорттық шара	«Қош келдің, көңілді жаз!»	Маусым	Тәрбиеші, медбике

**Спорттық-сауықтыру іс-шараларды жоспарлау және өткізу.
2019-2020 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	«"Менің сүйікті балабақшам» эстафеталық жарыс	Қыркүйек	Тәрбиеші, медбике
2	«Мен спортты сүйемін» эстафеталық жарыс	Қазан	Тәрбиеші, медбике
3	«Денсаулықты денсаулықты шыңдаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» музыкалық-спорттық шара.	Қараша	Тәрбиеші, медбике
4	«Тәуелсіздік ұландары»	Желтоқсан	Тәрбиеші, медбике

	эстафеталық жарыс		
5	«Алақай қыс келді!»Қысқы ойын түрлерінен эстафеталық жарыс	Қаңтар	Тәрбиеші,медбике
6	«Көңілді старт» эстафеталық ойын	Ақпан	Тәрбиеші,медбике
7	«Спортты біз сүйеміз,үлкен болып өсеміз» аналар мейрамына арналған спорттық шара	Наурыз	Тәрбиеші,медбике

Қорытынды:

Балабақшада оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді.Балабақшаның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған.

Балабақшада тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген.

Балабақшаның жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған.

Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген. Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Балабақшада дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

Жалпы аумақ, соның ішінде келтірілген контингенттің бір бала есебіндегі оқу аумағы; топтардың ұйқы бөлмелерінің саны, коррекциондық және тәрбиелік сабақтардың өткізілуі үшін қосымша бөлмелердің саны, әкімшілік және қызметкерлер бөлмелерінің саны, студиялардың, компьютерлік сыныптардың саны. Балабақшаның жалпы аумағы:1107,9 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушіге оқу процесінде пайлананатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 1072,8 ш.м. Есеп бойынша 6 топтың тәрбиеленушілерінің саны 170 (.17.2016 ж.). Сонда бір бала есебіндегі оқу аумағы- 6,3 ш.м.

№	Топтар\ бөлмелер	оқу бөлмесі\ойын бөлмесі (ш.м)	ұйқы бөлмесі (ш.м)	Тәрбиеленушілер саны	бір бала есебіндегі оқу аумағы (ш.м)
1	«Айгөлек» ересек тобы	49,3 ш.м.	33,6 ш.м.	20	4,1 ш.м.
2	«Еркетай» ересек тобы	49,3 ш.м.	49,1 ш.м.	23	4,2 ш.м.
3	«Күншуақ» кіші тобы	50,6 ш.м.	50,2 ш.м.	30	3,3 ш.м.
4	«Балапан» кіші тобы	52,3 ш.м.	34,1 ш.м.	30	2,8 ш.м.
5	«Аққайың»ортаңғы тобы	49,9 ш.м.	49,9 ш.м.	35	2,8 ш.м.
6	«Ботақан»ортаңғы тобы	50,5 ш.м.	51,1 ш.м.	32	3,1 ш.м.

Барлық мектепке дейінгі ұйымдар өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

Әкімшілік қызметкерлер бөлмелер саны:

№	Бөлме атауы	Шаршы метр
1.	Есепші бөлмесі	8,8
2.	Меңгеруші бөлмесі	11,7
3.	Әдіскер бөлмесі	8,3
4.	Медициналық бөлме	10,2
5.	Асхана	25,1
6.	Кір жуу бөлмесі	15,2
7.	Кір үтектейтін бөлме	7,4
8.	Музыка залы	76,5
9	Психолог бөлмесі	11,2
10	Ағылшын тілі бөлмесі	5,5
11	Хатшы	5,5

Қазіргі ақпараттық-техникалық базаларының бар болуы (локальды жүйелер, Интернет жүйесі, электронды пошта, ТСҚК және т.б.)

Мекемеде қазіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар: Меңгеруші, әдіскер, психолог, есепші кабинеттерінде барлығы 2 компьютер, 3 ноутбук бар, 1-і ғаламаторға қосылған, 4 дана принтер бар. **Соңғы 3 оқу жылындағы білім беру ұйымының материалдық-техникалық жағдайының динамикасының өзгеруі.** Соңғы үш жыл ішінде республикалық бюджеттен мынадай соммада қаржы бөлінген:

Жылдар	2018жыл	2019 жыл	2020 жыл
Жалпы	бюджет қаржысы		
Жалақы, әлеуметтік салық, әлеуметтік төлемдер, сауықтыру.	28450,4	26942,0	33438,5
Коммуналдық қызметке төлеген қаражат	6420,0	6968,0	6400,0
Байланысқа бөлінген қаражат	53,6	57,0	120,0
Дәрігерлік тексеріс	14,0	36,4	59,2
Ыдыс - аяқ	0	150,0	0
Ойыншықтар	0	0	0
Кеңсе тауарлары	783,0	400,0	250,0
Шығармашылық тауарлар	783,0	400,0	250,0
Ағымдағы жөндеу жұмыстары	350,0	400,0	500,0

Басылымдарға жазылу	59,4	26,0	45,7
Дәрі - дәрмектерге	64,0	68,0	74,0
Жиһаздар	0	0	1019,5
Интерактивтік тақта	0	0	0
Банк көрсететін қызметтер	570,9	626,0	705,6
Іссапар шығысы	321,0	352,0	200,0
Залалсыздандыру	168,0	233,7	254,2
Төсек орын жабдықтары	0	0	350,0
Әдістемелік оқулық	42060	0	0
Тамақтану	5510,6	5586,2	5050,0

Қорытынды:

Балабақша ҚР Конституциясына, «Білім туралы Заң», ҚР Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепке дейінгі Ұйым қызметіндегі типтік ережелері мен Президент және ҚР Үкіметінің нормативтік – құқықтық актілеріне, құрылтайшылар мен жүйелік бөлімшелердің өкімдері мен шешімдеріне және осы Жарғыға сәйкес әрекет етеді.

Әр топтың өз ойын алаңдары жас ерекшеліктеріне сай орналасқан, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалынған. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады.

Компьютерлік техниканы қолданудың саны, сапасы және тиімділігі, интернет жүйесіне қол жетімділігі.

Меңгеруші, әдіскер, психолог, есепші кабинеттерінде барлығы 2 компьютер, 3 ноутбук бар, 1-і ғаламаторға қосылған, 4 дана принтер бар.

Кітапхана қорларын, ақпараттық мәліметтер базасының болуы, компьютерлік базаны және бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту бойынша жыл сайын бағытталатын қаражаттар көлемі

Оқу жылы	Жалпы кітап қорына бөлінген қаражат	Оның ішінде:		
		әдістемелік әдебиеттер	Балаларға арналған үлестірілмелі материалдар	Қосымша басылымдар
2018-2019ж	42060	42060	-	-
2019-2020ж	-	-	-	-
2020-2021ж	-	-	-	-

Педагогтар облыстық, газеттерге «Ақтөбе», «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Актюбинский вестник», сонымен қатар балабақша педагогтарына арналған төменде көрсетілген журналдарға жазылған: («Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы», «Білім беру мекемесі басшыларының анықтамалығы».)

Журналдар тігіліп, жинақталған, педагогтар ҰОҚ барысында пайдаланады. Қолданылатын көрнекіліктері барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай жинақталған. Педагогтардың толық пайдалануына жағдай жасалған. Балабақшада электронды пошта бар.

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтарының болуы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

«Балдырған» балабақшасы МКҚК 2012 жылғы 7 наурыздағы №97 бұйрығына сәйкес ойын территориясы аймағына арналған ірі өлшемдегі ойыншықтармен жинақтамаларымен жабдықталған.

№	Ойыншықтар атауы	Саны
1	Карусель	2
2	Лодка	2
3	Үйшік	3
4	Турник	7
5	Сырғанақ	3
6	Лабиринт	1
7	Әткеншек	2
8	Ұлу	1
9	Пойыз	1
10	баллон	7
11	Гимнастикалық ағаш	1
Дене шынықтыру бөлмесіндегі спорттық-құрал жабдықтар		
1	Массажды кілемше	2
2	Доп (кенгуру)	15
3	Құрсау	10
4	Секіртпе	15
5	Доп(кішкентай)	10
6	Доп (үлкен)	10
3	Доп(орташа)	10
4	Гимнастикалық таяқшалар	20
5	Бағдар (ориентер)	2
6	Аттар (қимылды ойындар арналған)	6
7	Музыкалық орталық	1
8	Хоккей таяқшалары	4
9	Кегли	36
10	Жалаушалар	20
11	Арқан (қимылды ойындарға арналған)	1

Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Атап айтқанда,

«Денсаулық » білім беру саласы бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар.

Мәдени - гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру - шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша:

Әдеби сөйлеу, мағыналы сөйлеу, тәрбиеші мен баланың ынтымақтастығын қамтамасыз ететін ойын күнделікті қарым – қатынас қалыптастыруда, балалардың сөйлеу мәдениетін, танымдық қасиеттерін дамытуда, жеке жұмыстарды ұйымдастыруда.

Театр арқылы тіл дамыту ҰОҚ балалардың рольге ене білу, ойнау, дауыс бет құбылысын өзгерте отырып кейіпкер мінезін бере алу қабілеттері, мәнерлеп оқи білуі мен балалардың

өнерге деген қызығушылықтары аңғарылады. Педагогтар театр арқылы балалардың бойындағы адамгершілік қасиеттері мен әдемілік пен көркемдік талғамының өсуіне ықпал етуде.

«Таным» білім саласы бойынша:

Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (мозайка, домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зертеуге арналған табиғат бұрыштары жабдықталған.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша: Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған. Музыкасыз, ойынсыз, ертегісіз, баланың толық мәніндегі ақыл-ойы мен қиялын тәрбиелеуге болмайды. Баланың музыкалық мәдениетінің, эстетикалық талғамының, ұлттық сана – сезім, имандылық қасиетінің қалыптасуында сөздің шамасы келмеген жерде неғұрлым әдемі тіл – музыка құдырет алады.

«Әлеуметтік орта» білім саласы бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабай жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс – аяқтамен жабдықталған. Қазіргі таңда баланы жеке тұлға ретінде қалыптастырудағы басты мақсат ұлттық рухы жоғары, өз отанын, туған жерін сүйе білетін азамат тәрбиелеу болып отыр. Табиғаттың әсемділігін көріп, сезіне білу балалардың өмір тәжірибесін байытып, олардың эстетикалық талғамын дамытады. Бала сәби шақтан бастап – ақ халықтың бай мұрасын бойына сіңіріп өссе, табиғаттың сан-сырын, қоршаған ортаны қадірлеуге, қорғауға сақтауға ынтымақтасу зор болатыны белгілі.

Бірінші қабаттағы дәліздегі стендтер: «Ас мәзірі», «Кәсіподақ бұрышы», «Мен және менің құқығым», «Сүйікті балабақшам», «Денсаулық бұрышы», «Психологиялық бұрыш».

Екінші қабаттағы стендтер: «Қазақстан мемлекеттік рәміздері», «Мемлекеттік қызмет көрсету стандарты», «Мемлекеттік қызмет көрсету регламенті», «Әдістемелік бұрыш», «Балабақша тынысы», «Ән айтып, би билейік»

«Айгөлек» кіші тобының жабдықталуы: «Ата-аналар сіздер үшін», «Топ бұрышы», «Психологиялық кеңес», «Құттықтаймыз», «Мүсіндеу бұрышы», «Біз кезекшіміз», «Табиғат бұрышы», «Денсаулық бұрышы», «Керуеттер бұрышы».

Еркетай тобы кіші топтың жабдықталуы: «Еркетай қызықтары», «Құттықтаймыз», «Топ бұрышы», «Денсаулық бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Мүсіндеу бұрышы»

«Балапан» кіші тобының жабдықталуы: «Шебер қолдар», «Стенд жол ережесіне арналған», «Стенд жылдың төрт мезгілі», «Денсаулық бұрышы», «Біз кезекшіміз», «Табиғат бұрышы», «Балапан тобы».

«Күншуақ» кіші тобының жабдықталуы: «Шебер қолдар», «Топ бұрышы», «Денсаулық бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Біз кезекшіміз» «Математика бұрышы», «Керуеттер тізімі»

«Ботақан» ортаңғы тобының жабдықталуы: «Біз кезекшіміз», «Табиғат бұрышы», «Керуеттер тізімі», «Мүсіндеу бұрышы», «Денсаулық бұрышы» «Топ бұрышы»

«Аққайың» ортаңғы тобының жабдықталуы: «Топ бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Мүсіндеу бұрышы» «Ойнаймыз», «Ойлаймыз, білімге терең бойлаймыз», «Әсемдік салоны», «Денсаулық бұрышы» «Керуеттер тізімі», «Біз кезекшіміз».

Ұсыныстар:

1. Тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қорын толықтыру алдағы оқу жылына жоспарланды.
2. Балабақшада оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында әр топты теледидар, «Отау ТВ» қамтамасыз ету жоспарланды.

Білім беру сапасы үшін бақшаішілік бақылау туралы ереженің болуы, тәрбиеленушінің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі шаралар жүйесі

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. Балабақша балалардың білім беру сапасын бақылау үшін бақшаішілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі шаралар жүйесі құрылып, нақтыланып, жүргізілген. Олар: ашық қаралымдар, іс шаралар, сайыс-байқаулар т.б.

2018-2019, 2019-2020 және 2020-2021оқу жылының қыркүйек айына баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші жасалған, барлық педагогтар тарапынан мониторинг есебі жинақталған және әдіскер тарапынан мониторинг түрінде қорытындыланған.

Білім беру ұйымы бойынша педагогтарға және ата-аналарға сұрақ жауап жүргізудің жылдық нәтижелері;

Балабақша бойынша педагогтарға және ата-аналарға сұрақ-жауап түрінде сауалнамаларды психолог және әдіскер тарапынан жоспар бойынша жүргізіліп, қорытындылары жазылып, нәтижелері жинақталған.

Сауалнама қорытындысы.

Өзін-өзі аттестаттау барысында ата-аналардан, сауалнама алынды. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-102

1.Қалай ойлайсыз, осы балабақша қалай? Беделге ие-95, Беделге ие емес-7. Нашар атаққа ие-0, Жауап беруге қиналамын-0

2.Сіздің балаңыз балабақшаға қандай көңіл күйде келеді? Өте жақсы көңіл күйде - 89, Жұмысқа баратындай, міндетпен-7, Барғысы келмейді, жылайды-6

3.Балабақшадағы педагогтардың жұмысына көңіліңіз тола ма? Иә-102, Жоқ-0, Неге көңіліңіз толмайды?-0

4.Бұл балабақша сізге несімен ұнайды?

1.Тамақтандыру жақсы ұйымдастыру-102

2.Тәртіпті жақсы ұйымдастыру-102

3.Денсаулықты нығайту жұмыстары-66

4.Материалдық техникалық деңгейі-65

5.Педагогтардың техникалық деңгейі-90

6.Мектепке дайындық жұмысы-96

7.Балабақша өміріне қатысуға мүмкіндік-67

8.Басқа-21

Ата-аналар сауалнамасының қорытындысы.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың барлығы топта атмосфера қолайлы, баласының жан-жақты дамуына мүмкіндік бар екендігін, баласының жетістігі мен тәртібі туралы ақпараттандыру, тамақтану сапасына, балабақшаның ұйымдастыру жұмысына және тәрбиешілердің білім беру қызметіне қанағаттанатындығын айтты. Сондай-ақ, педагогтар әдеп нормаларын, педагогикалық такт және қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайтындығын және баласының балабақшада қауіпсіз жағдайда болатындығын жазды.

Қорытынды:

1.Тәрбиеленушілердің білім деңгейі өлшеуіштері, білімдерін бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт тәртібіне сәйкес.

2.Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштері ортадан жоғары деңгейді қамтиды, білім сапасын арттыру бағытында жұмыстары жоспарланған.

3.Білім беру сапасында бақылау формасын жүзеге асыру бойынша жоспарланған, бақылау жұмыстарының құжаттары талапқа сай жүргізілген.

Ұсыныстар:

- 1.Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
- 2.Ата-аналар мен педагогтар арасында жүйелі түрде сауалнамалар өткізіліп тұрсын.
- 3.Әдістемелік бөлме қазақша әдістемелік әдебиеттермен және көрнекіліктермен толықтырылсын.

Мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі бақылауды ұйымдастыру;

Балабақша тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылықты ұйымдастырудың жүйелі жұмыстары көрсетілген. Әкімшіліктің тарапынан қатысу дәптері бар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің талдауы өткізілген, құжаттары рәсімделген. Жоспарланған шараларға қатысқаны туралы дәлелдейтін құжаттар (анықтамалар, хаттамалар) жинақталған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған.

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері ретінде: диагностика, мониторинг, диаграмма, кестелер пайдаланылады. Ал тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары ретінде ҚР МЖМБС 1.001-2009 стандартында белгіленген 3 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикатор құрылымы бойынша жүргізілген.

Балабақша тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылық бөлімі оқыту-тәрбиелеу жылдық жоспарында жоспарланған және оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына үнемі қатысу жүргізіліп, әр бақылау сонында анықтама жазылып, талдау, қорытынды және ұсыныстар жазылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібінің орындалуының, іс-шаралардың талдауы жүргізіліп, құжаттары рәсімделген. Жоспарланған шараларға қатысқаны туралы дәлелдейтін құжаттар жинақталған. Педагогтер өзара тәжірибе алмасу бағытында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындылары кеңестерде қаралып, шешімдер хаттамаларда шығарылған.

Соңғы үш оқу жылдарында балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі бақылау мен басшылық жұмыстары бар.

4.Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштерінің болуы;

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес бес сала бойынша жасалынған. Құрама карталар №1, №2, №3 және диагностикалар жазылған.Тәрбиеленушінің білім деңгейінің өлшеуіштері бес білім саласы бойынша тәрбиешілер жүргізіп, әдіскер тарапынан қорытындыланған. Аттестаттау барысында балабақшада 2010 ж. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының «Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі» әдістемелік құралының негізінде балалардың даму деңгейі аныққан. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 (оқу жылының қыркүйек айына) оқу жылдары бойынша топтарда балалардың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші (индикатор) толтырылған.Балабақшада білім беру салалары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған. Құзіреттілік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері, яғни түзету жұмысы мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалар өмірін ұйымдастыру циклограммасында жоспарланған.

Алынған мәліметтер негізінде бала дамуының және білім беру салаларының жалпы орташа бағасы анықталған. 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарында 3 даму көрсеткіш деңгейі 1,2,3 балдық жүйемен бағаланған. Тәрбиеленушілер күзінеттілігінің даму деңгейінің жоғарлауы айқындалған.

Білім беру мазмұнының барлық саласы бойынша салыстырмалы кестесі:

№	Білім беру мазмұны	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
1	«Денсаулық»	3,0	3,0	1,5
2	«Қатынас»	2,1	2,2	1,4
3	«Таным»	2,2	2,3	1,6
4	«Шығармашылық»	2,1	2,3	1,5
5	«Әлеуметтік орта»	2,1	2,2	1,6

Үш жылдың индикатор карталары, диаграммасы, мониторингтері толық жинақталған. Тоқсандық білім деңгейінің бағалау көрсеткішіне байланысты түзету жұмыстары толық жүргізілген.Күзінеттілік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасында жоспарланған.

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдарының болуы.

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары дидактикалық ойындар, проблемалық жағдайлар, баланы ҰОҚ-де бақылау ретінде жүргізілген. Педагогтар тақырыптық әңгімелер, ойын жаттығулар, карточкалар, сюжеттік ойындарын жеке топпен ұйымдастыру әдістерін қолданумен іске асырылған.

Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау тәртібі;

Тәрбиеленушілердің білікті дамуын бағалау жүйесі жылына үш рет өткізілген (қыркүйек, ақпан, мамыр айларында). Тәрбиеленушілер арасында біліктілікті дамытудың 3 шартты деңгейі бойынша диагностика жүргізген, қорытынды жасалынған. Тәрбиеленушілердің білім деңгейі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас ерекшелігі жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас ерекшелігі бойынша игерілілгендігі анықталды.

Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилерінің болуы және қолданылуы;

Педагогтар тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилері дұрыс қолдана білуде әдістемелік көмек қажет етеді.

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу, өзара ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу, оларды талдау жүйесі.

Жылдық жоспар бойынша ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері мен қаралымдар жоспарланған. Барлық педагогтер тәжірибе алмасу мақсатында өзара ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып, жас мамандар іс –тәжірибесін толықтырады, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін талдау жүйесі арқылы анықталады.

Менгеруші мен әдіскер үш жыл ішінде оқу іс-әрекеттеріне төменгідей қатысқан, алайда, дәлелдейтін құжаттар талаптарға сәйкес рәсімделген.

2018-2019 оқу жылында меңгеруші-43, әдіскер -68 оқу қызметіне қатысқан.

2019-2020 оқу жылында меңгеруші- 52, әдіскер -83 оқу қызметіне қатысқан,

2020-2021 оқу жылында меңгеруші- 56 әдіскер -88 оқу қызметіне қатысқаны туралы құжаттары жинақталған.

Қорытынды:

1.Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзінеттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. Педагогтар өзара

тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар.

2.Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған. Балабақшада білім беру салалары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған.

Қорытынды:

Балабақшаның басқару қызметі «жеткілікті» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия «Балдырған»балабақшасында өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдайды:

1. «Балдырған»балабақшасы «Балабақша» мәртебесіне сай деп есептелсін.

Өзін-өзі аттестаттау комиссияның құрамы:

Төрайымы:

1. Балабақша меңгерушісі –Сейталиня Мейрамгул

Комиссия мүшелері:

2. Әдіскер – Толыбаева Шара

3.Психолог –Қалиева Айсауле

4.Кәсіподақ төрайымы – Абрешова Айжан

5.Тәрбиеші – Сисенғалиева Баянгул

6.Мейірбике – Сағатова Жанат