

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Аі"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абытаева Лилия Нұрланқызы	1			1	
2	Аманғос Асылым Сапарқызы	1			1	
3	Аманжол Сардар Айбарұлы	1			1	
4	Аманжол Жаңылсын Мейірбекқызы	1			1	
5	Әсетқызы Айназым	1			1	
6	Әлібекова Айару Айболқызы		1		1	
7	Әлімжан Нұрайлы Кемелқызы	1			1	
8	Әнуарбекқызы Мерей	1			1	
9	Әлібекова Асылым Райымбекқызы		1		1	
10	Бақтығали Нұрәли Нұржанұлы	1			1	
11	Бисембина Хадиша Артурқызы	1			1	
12	Думанұлы Мансур	1			1	
13	Жқсатқызы Шахназ		1		1	
14	Жарасқан Аяла Әділханқызы	1				
15	Жексенбай Медина Есентемірқызы	1			1	
16	Қанат Әлинұр Қайырбекұлы		1		1	
17	Қуанышқызы Раян	1			1	
18	Қоныс Қуантқан Мирасұлы	1			1	
19	Мұздақбай Дінмұханмед Темірбекұлы	1				
20	Маратқызы Айбике	1				
21	Маратов Мадихан Мұхтарұлы	1			1	
22	Нұрберген Нұрмұрат Рысбекұлы		1		1	
23	Сәбитқызы Кәусар	1			1	
24	Серік Жанерке Тілекжанқызы		1		1	
25	Теңізбаева Айымкөз Бауыржанқызы		1		1	

Барлығы	18	7	0	7	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	72	28	0	28	60

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	9	36		
Орташа	З-Ф	14	55		
Төмен	З-Ф	2	9		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	8	30	7	28
Орташа	З-К	15	60	14	58
Төмен	З-К	2	10	4	14
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	7	28		
Орташа	З-Т	15	58		
Төмен	З-Т	3	14		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	7	29	8	30
Орташа	З-Ш	14	58	15	60
Төмен	З-Ш	3	14	2	10
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	5	19		
Орташа	З-Ә	17	68		
Төмен	З-Ә	3	13		
		25	100		

парағы
ігөлек"

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар айы

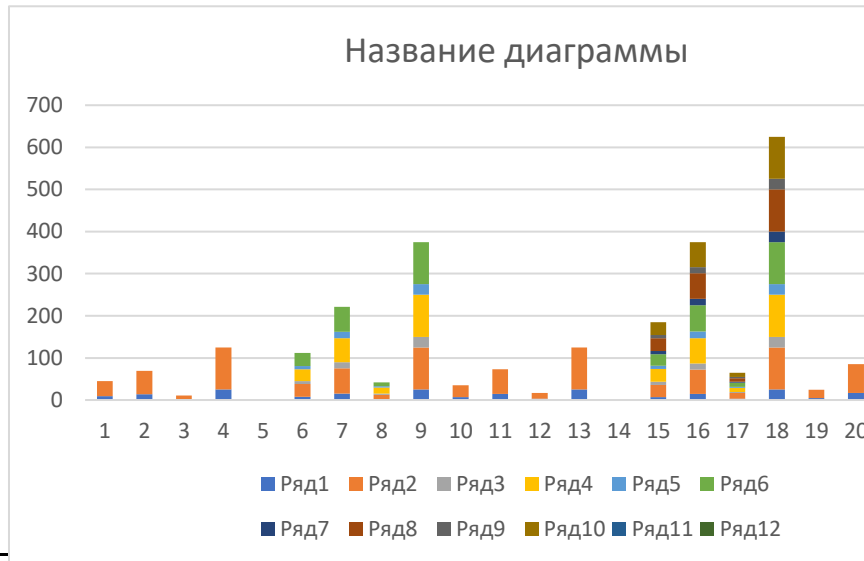
Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген
		1		1			1	
		1				1		1
		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1		1	
1			1		1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

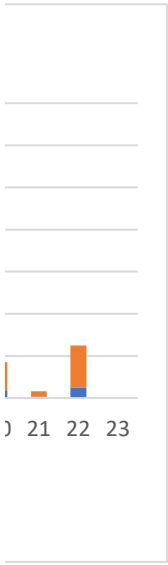
3	5	16	4	6	16	3	9	15
12	20	64	16	24	64	12	36	60

Қазақ тілі	
8	31
15	59
2	10
25	100



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	28	8	30	8	30
16	62	15	61	15	59
2	10	2	9	3	10
25	100	25	100	25	100

1	6	14	5	8	16	1	6	17
4	24	56	20	32	64	4	24	68



ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
			1		1			
			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

2	10	12	3	8	16	1	10	11
8	40	48	12	32	64	4	40	44

4	6	15	4	4	18	3	6	13
16	24	60	16	16	72	12	24	52

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді і тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
1		1				1		1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	1				1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1

6	9	15	1	7	14	4	10	14
24	36	60	4	28	56	16	40	56

1	6	17	2	9	13	3	7	16
4	24	68	8	36	52	12	28	64

Танымдық және зияткес

Математика нег

3-Т.1

3-Т.2

3-Т.3

шағын
ы бойынша
мазмұнын өз
ітады:

«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

жаңаны тануға ұмтылады, заттарды
қызығып, қуанып зерттейдіұзындығы, ені, биіктіг
шамасы бойынша за
салыстырады:

қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1				1
			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1

2	7	11	7	6	15	4	4	19
8	28	44	28	24	60	16	16	76

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
			1		1			
			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

2	7	15	3	11	13	1	7	14
8	28	60	12	44	52	4	28	56

4	9	15	1	5	15	5	8	14
16	36	60	4	20	60	20	32	56

		3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7	
тастапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
1		1				1		1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1				1		1
	1					1		
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1				1
			1	1				1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
				1				1
			1		1			1

3	7	14	4	8	12	5	7	17
12	28	56	16	32	48	20	28	68

Мүсіндеу									
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
су, қысу, стерді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
		1		1			1		
		1				1		1	
		1				1			
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1		1		
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

1	6	17	2	7	15	3	10	14
4	24	68	8	28	60	12	40	56

1	6	15	4	8	16	1	5	17
4	24	60	16	32	64	4	20	68

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
			1		1			
			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1

3	8	14	3	8	16	1	11	10
12	32	56	12	32	64	4	44	40

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1				1		1	
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1

4	7	17	1	5	18	2	6	16
16	28	68	4	20	72	8	24	64

3	9	15	1	6	14	5	8	16
12	36	60	4	24	56	20	32	64

Музыка								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
эс топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптаң оларда ойнайды	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1		1			1	
		1				1		1
		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1		1		1
	1			1			1	
		1			1			1

1	6	17	2	10	12	3	8	15
4	24	68	8	40	48	12	32	60

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
	1			1				1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
1		1			1				
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

2	7	14	4	6	18	1	2	19
8	28	56	16	24	72	4	8	76

Қосымша 1

Білімділерді қалыптастыру						
Танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
			1		1	
			1			1
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1		1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1		1				1
1		1				1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
			1		1	

4	4	17	4	5	17	3
16	16	68	16	20	68	12